**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі**

**«**Әлеуметтік- психологиялық тренинг негіздері **» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| OSPT3413 | Әлеуметтік- психологиялық тренинг негіздері | 98 | 30 | 15 |  | 5 | 6 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн /біріктірілген | практикалық | Шолу дәрісі, проблемалық дәріс, дәріс-консультация, дәріс-әңгіме, дәріс-диалог, дәріс-дискуссия. | Семинар-пікірталас, мәселелік семинар,дөңгелек үстел әдісі, нақты жағдаятты талдау әдісі, пікрталас  | 6 | Универ жүйесі қашықтан оқыту жүйесінде тест |
| **Дәріскер** |  |  |
| **e-mail** | E-mail: lyiyasova\_1980@mail.ru |
| **Телефондары** | Телефон: 8 7078399864 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Әлеуметтік-психологиялық тренинг негіздері пәнінің құзыреттілік пәннің практикалық және теориялық негіздерін, әлеуметтік-психологиялық тренинг пен дағдыларды қолдану арқылы кәсіби жағдайларды түсіндіру қабілетін қалыптастыру | ОН 1: әлеуметтік психологиялық тренингтің өзекті мәселелерін, дамуы мен тарихын білу, | ЖИ 1.1практикалықпсихология ғылымдарының құрылымын, психология мен әлеуметтік психологиялық тренингтің басқа ғылымдармен байланысын анықтау;ЖИ 1.2 тренинг психологиясы мен әлеуметтік психологияның тарихи дамуын, олардың ілімдерін талдау;ЖИ 1.3 практикалық психология мен әлеуметтік психологиялық тренингтің жетекші теорияларын тізімдеу және ашу;ЖИ 1.4 Қазақстанда практикалық психология негізін қалаушылар мен практикалық мектептерді анықтау |
| ОН 2: әлеуметтік психологиялық тренингтің практикалық қолданбалы аспектісін ғылым ретінде қалыптасу кезеңдеріне талдау жасау; | ЖИ 2.1 тренингті практикада қолдануға машықтандыру;ЖИ 2.2 2 адамның қасиеттері мен психикалық жағдайларын тізімдеу және түсіну; |
| ОН 3: оқыту процесінде жаңа технологиялар мен техникаларды қолдана алуға үйрету. | ЖИ 3.1 тұлғаны зерттеуде практикалық қолдау жасауЖИ3.2 тұлғаның психологиялық құрылымының компоненттерін саралау, тұлға теорияларын салыстыру;ЖИ3.3 эмоционалды күйлеріңізді рефлексиялаңыз және оларды реттеңіз; |
| ОН 4: Әлеуметтік психологиялық трениинг біліміне негізделген әртүрлі топтардың әртүрлі категорияларымен қарым-қатынас дағдыларын практикада қолдану; | ЖИ 4.1 тұлғалық тренингтер жүргізу бағдарламасын ұйымдастыруЖИ 4.2 қарым-қатынас стилін диагностикалау;ЖИ 4.3 динамикалық процестерді шағын және үлкен топтарда талдау , тренинг сценарийлерін жасау;ЖИ 4.4 әлеуметтік көзқарастар мен жеке аттитюдтерді, өмірлік сценарийлерді талдау;ЖИ 4.5 үлкен әлеуметтік топтардың (ұлттың, таптың, тобырдың) қызметін талдауда себеп-салдарлық байланыстарды анықтау);ЖИ 4.6 адамдармен және топтармен қарым-қатынасты жобалау; |
| ОН 5: шешімдерді әзірлеу үшін әлеуметтік-психологиялық білімді қолдана отырып, кәсіби және өмірлік жағдайларды талдау; | ЖИ 5.1 психологиялық жаттығулар мен ойындарды тренингте қолданыңыз.ЖИ 5.2 кәсіби жағдайларды шешу үшін свот-талдауды қолдану |
|  | ОН 6: өзінің психикалық процестері мен қасиеттерін, топтағы, қоғамдағы өзара әрекеттесуі мен қызметін зерттеу негізінде жеке тұлғаны әлеуметтендіру туралы тренинг бағдарламасын дайындай алады | ЖИ 6.1 тренинг топтардың, өзара әрекеттесуді қолдануды жоспарлаңыз;ЖИ 6.2 тұлға және оның әлеуметтенуі туралы деректерді талдау және жалпылау;ЖИ 6.3 топта/қоғамда жеке тұлғаны сәтті әлеуметтендіру бойынша ұсыныстар ұсыну; |
| **Пререквизиттер** | VSP2211 Әлеуметтік психологиясына кіріспе,VPL4307 Тұлға психологиясына кіріспе |
| **Постреквизиттер** | Практикалық психология, Қолданбалы психология |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Ахтаева Н.С., Әбдіғапбарова А.І.,Бекбаева З.Н. Әлеуметтік психология.Оқу құралы. Алматы,2014б.
2. Большаков В.Ю. Психотренинг. Социодинамика, игры, упражнения - Спб, 2014
3. Жұбаназарова Н.С. Жасерекшелікпсихологиясы. Оқулық. «Қазақ университеті» 2014ж.
4. Калымбетова Э.К. Әлеуметтік психология.Оқу құралы. Алматы, 2010
5. Лиясова.А.А. Әлеуметтік –психологиялық тренинг негіздері. Әдістемелік құрал. Алматы,2018 ж.
6. Лиясова А.А.Психологиялық тренинг технологиясына кіріспе.Алматы, 2018 ж.
7. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: МГУ,2010.
8. Парыгин Б.Д. Социальная психология. – СПб., 2012
9. Вачков И.В. Основы  технологии группового тренинга. Психотехники. Учебное пособие – М.: Издательство «Ось-89», 2015.
10. Зайцева Т. Теория психологического тренинга. - М., 2012.
11. Пахальян В.Э. Групповой психологический тренинг: Учебное пособия. – СПб., 2016.
12. Рудестам К. Групповая психотерапия Психокоррекционные группы. Теория и практика - М., 2013.
13. Социально-психологический тренинг / под ред Б.Д. Парыгина - Спб., 2017.
14. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия. // под ред. Е.А.Левановой. – СПб., 2016.
15. Игры для интенсивного обучения / под ред В.В. Петрусинского / - М., 2011.
16. Макшанов С.И. Психология тренинга. – СПб., 2017.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер zhubanazarova@mail.ru; Телефон: +77788847164-мекен жайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау.Пән бойынша қорытынды баға келесі формула бойынша есептеледі: $\frac{РК1+МТ+РК2}{3}∙0,6+ИК∙0,4$. Мұнда АБ – аралық бақылау; МТ – аралық емтихан (мидтерм); ҚБ – қорытынды бақылау (емтихан). |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль 1** Психологиялық тренингке кіріспе |  |
| 1 | **Д1.** Тренинг психологиясына кіріспе. Тренингті жүргізу ережелері мен принциптері | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 1 | Студенттердің рефлексиясы және өзара бағалануы | Кіріспе, шолу Zoom-да бейнедәріс |
| **ПС1.** Топтық психологиялық тренингтің мәні. Әлеуметтік психологиялық тренингтің теоретикалық негіздері | ОН 1 |  ЖИ 1.1.   | 1 | 10 | талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар  |
| **Сенбі 23.00 – тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |
| 2 | **Д2.** Топтық жұмыс формалары | ОН1 | ЖИ 1.1 ЖИ 1.2 | 2 | 2 | Студенттердің рефлексиясы және өзара бағалануы | Ақпараттық Zoom-да бейнедәріс |
| **ПС2.** Әлеуметтік- психологиялық тренингтің жалпы мәселелері. Шетелдік және отандық басылымдар бойынша тренингтік топтардың тарихына шолу және талдау жасау | ОН 1 | ЖИ 1.1 ЖИ 1.2 | 1 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |
| 3 | **Д3.** Тренингке дайындық мәселесі | ОН 1 | ЖИ 1.1 ЖИ 1.2ЖИ 1.3 | 2 | 2 | Студенттердің рефлексиясы және өзара бағалануы | Ақпараттық Zoom-да бейнедәріс |
| 3 | **ПС3.** Адамның психологиялық феномендерінің алдын-ала арнайы өзгерістерінің метакритерилері | ОН 1 | ЖИ 1.1 ЖИ 1.2ЖИ 1.3 | 1 | 8 | талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| 3 | **СОӨЖ 1. СӨЖ 1 орындау бойынша консультация** |  | ЖИ 1.2 |  | 0 |  |  |
| 3 | **СӨЖ 1.** *Психологиялық орталықта өтілетін Арт-терапия негіздеріне арналған мастер класска онлайн қатысу.* | ОН 1 | ЖИ 1.1 ЖИ 1.3ЖИ 5.3 |  | 20 | Логикалық тапсырма / жіктеу схемаларын әзірлеу және жіктеу түрлерін салыстыру | Zoom да вебинар  |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |
| 4 | **Д 4.** Тренингтік топтың психологиялық ерекшеліктері | ОН 2  | ЖИ 2.1 ЖИ 3.1.. | 2 | 2 | Студенттердің рефлексиясы және өзара бағалануы | Ақпараттық Zoom-да бейнедәріс |
| 4 | **ПС 4.** Тренингтегі топтардың негізгі даму кезеңдері | ОН 2 | ЖИ 2.1 ЖИ 3.1.. | 1 | 8 | Талдау | Семинар-конференция Zoom-да вебинар  |
|  | **Сенбі 23.00 тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 5 | **Д 5.** Тренингтік топтардың түрлері | ОН 2 | ЖИ 2.1 ЖИ 2.2.ЖИ 3.1. | 2 | 2 | Студенттердің рефлексиясы және өзара бағалануы | Ақпараттық Zoom-да бейнедәріс |
| 5 | **ПС 5.** Топтық динамика және топ жұмысының кезеңдері | ОН 2 | ЖИ 2.1 ЖИ 3.1.. | 1 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар  |
| 5 | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша консультация** |  |  |  | 0 |  | Zoom да вебинар  |
| 5 | **СӨЖ 2** 2 СӨЖ –дің 1 - ін таңдауға болады:*Психологиялық тренинг семинарға қатысу.* Сертификат алу. НемесеМастер классқа қатысу | ОН 1 | ЖИ 1.2ЖИ 1.3ЖИ 3.3 |  | 20 | Логикалық-жалпылама және шығармашылық тапсырма | Zoom да вебинар |
| 5 | **Өткен материалды (білім ағашы) визуализациялаудың құрылымдық-логикалық сызбасын/сызбасын жасаңыз)** |  |  |  | 10 | Логикалық-жалпылама тапсырма |  |
| 5 | **АБ 1** | 100 |
|  | **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 6 | **Д 6.** Тренинг жүргізуге арналған жалпы рәсімдер | ОН 1 | ЖИ 1.5. | 2 | 2 |  | Ақпараттық Zoom-да бейнедәріс |
| 6 | **ПС 6.** Тренингтің негізгі топтық нормалары және пр | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 1 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар  |
|  | **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 7 | **Д 7.** Тренинг бағдарламаларының мазмұны | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 2 | 2 |  | Ақпараттық Zoom-да бейнедәріс |
| 7 | П**С7** Менеджер-тренер. Психологиялық тренингтің әдістемелік құралдары | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 1 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар  |
| 8 | **Д 8**. Тренингтік топтың жетекшісі | ОН 2 | ЖИ 2.1ЖИ 2.2ЖИ 2.3 | 2 | 2 |  | Ақпараттық Zoom-да бейнедәріс |
| 8 | ПС 8. Топты басқару стильдері | ОН 2 | ЖИ 2.1ЖИ 2.2ЖИ 2.3 | 1 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар  |
| 8 | **СОӨЖ 3 кеңес беру және СӨЖ 3 қабылдау.** |  |  |  | 0 |  | Zoom да вебинар  |
| 8 | **СОӨЖ 3 .** *Қайырымды студент акциясына атсалысу.* | ОН 2ОН 3 | ЖИ 2.1ЖИ 3.1ЖИ 3.2 |  | 20 | Шығармашылық тапсырма | Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 9 | **Д9.** Тренингтің әр түрлі кезеңдеріндегі тренер жұмысының ерекшеліктері | ОН 2ОН 3 | ЖИ 2.2ЖИ 3.3. | 2 | 2 |  | Ақпараттық Zoom-да бейнедәріс |
| 9 | **ПС9.** Тренингтің барлық кезеңдеріндегі топтық жұмыстың ерекшеліктері | ОН 3 | ЖИ 2.2ЖИ 3.3. | 1 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар  |
|  | **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 10 | **Д 10.** Психологиялық тренингтің әдістемелік құралдары. | ОН 3 | ЖИ 3.4ЖИ 3.3 | 2 | 2 |  | Ақпараттық Zoom-да бейнедәріс |
| 10 | **ПС 10.** Тұлғалық өсу тренингі | ОН 3 | ЖИ 3.4ЖИ 3.3 | 1 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар  |
| 10 | **СОӨЖ 4 кеңес беру және СӨЖ 4 қабылдау.** |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар  |
| 10 | **СӨЖ 4.** *Жағдайға бағдарланған бағыт.* 1. Әр студент жеке авторлық тренинг бағдарламасын құрастыру қажет. 5 тренинг бағдарламасын өткізу. | ОН 3 | ЖИ 3.3ЖИ 3.4ЖИ 5.1ЖИ 5.3 |  | 20 | Проблемалық тапсырма | Zoom да вебинар/  |
| 10 | **Коллоквиум** |  |  |  | 10 |  | Zoom да вебинар/  |
|  | **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | **Д 11.** Психологиялық тренингтегі ойын техникалары | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 2 | 2 |  | Ақпараттық Zoom-да бейнедәріс |
| 11 | **ПС 11.** Тиімді коммуникация тренингі . Коммуникациялық тренинг моделі | ОН 4  | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 1 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар  |
|  | **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 12 | **Д12.** Әлеуметтік-психологиялық тренинг арнайы ұйымдастырылған қарым-қатынас түрі ретінде. | ОН 4 | ЖИ 4.3 | 2 | 2 |  | Ақпараттық Zoom-да бейнедәріс |
| 12 | **ПС 12.** Команданы қалыптастыру бойынша тренинг | ОН 4 | ЖИ 4.3ЖИ 4.1ЖИ 4.2Жи 4.5 | 1 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар  |
| 12 | **СОӨЖ 6 кеңес беру және СӨЖ 5 қабылдау.** |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар/  |
| 12 | **СӨЖ 5** 1.Психологиялық тренингке қатысу сертификат алу. | ОН 4ОН 5 | ЖИ 4.3ЖИ 4.4ЖИ 4.5ЖИ 5.2; 5.3 |  | 25 | Мәселелік тапсырма | Zoom да вебинар/  |
|  | **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 13 | **Д 13.** Тұлғалық өсу тренингі | ОН 4 | ЖИ 4.4, ЖИ 4.5, ЖИ 4.3 | 2 | 2 |  | Ақпараттық Zoom-да бейнедәріс |
| 13 | **ПС 13** Қарым-қатынасқа арналған жаттығулар дайындау | ОН 4 | ЖИ 4.4, ЖИ 4.5, ЖИ 4.3 | 1 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар  |
|  | **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 14 | **Д14.** Конфликтіні басқару бойынша тренинг | ОН 5, 4 | ЖИ 5.1ЖИ 5.2ЖИ 5.3ЖИ 4.4ЖИ 3.3 | 2 | 2 |  | Ақпараттық Zoom-да бейнедәріс |
| 14 | **ПС 14** Конфликтіні басқару бойынша тренинг Тренердің топтық жұмысының тиімділігін бағалау | ОН 4, 5 | ЖИ 5.1ЖИ 5.2ЖИ 5.3ЖИ 4.4ЖИ 3.3 | 1 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар  |
|  | **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 15 | **Д 15.** Коммуникативті шеберліктер тренингі | ОН 5ОН 1 | ЖИ 1.2, ЖИ 1.3ЖИ 5.2 | 2 | 2 |  | ҚорытындыZoom-да бейнедәріс |
|  | **ПС 15** Курс бойынша коллоквиум тапсыру | ОН 5,1 | ЖИ 1.2, ЖИ 1.3ЖИ 5.2 | 1 | 8 | Талдау | Арнайы семинар Zoom-да вебинар |
|  | **СОӨЖ 7 кеңес беру және СӨЖ 6 қабылдау.** |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар/  |
|  | **СӨЖ 6** Курс бойынша материалдар жиынтығын шығару. Мақала жазу :/2 мақала өткізу және портфолио дайындау / | ОН 5 | ЖИ 5.2 |  | 25 | Аналитикалық, шығармашылық тапсырма (сыни эссе) | Zoom да вебинар/  |
|  | **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ (бақылау жұмысы) өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декан  |  | А.Р. Масалимова |
| Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы  |  | Кабакова М.П. |
| Жалпы және қолданбалы психология кафедрасының меңгерушісі   |  | Мадалиева З.Б. |
| Дәріскер  |  | Лиясова А.А. |